



GUIA PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ATIVIDADE DO DNSI 2025

RUAS QUE BRINCAM¹

APRESENTAÇÃO

O Dia Nacional da Segurança Infantil, celebrado a 23 de maio, é um evento organizado pela APSI, desde 2017, com o intuito de sensibilizar e promover práticas que contribuem para o crescimento saudável das crianças.

O objetivo do DNSI é sensibilizar, incentivar e promover práticas associadas à segurança infantil, tais como brincar ao ar livre, na natureza, andar a pé, de bicicleta, com o mínimo de restrições possível. Para tal, este ano, as escolas são convidadas a dar oportunidade às crianças de conquistarem espaço para brincar livremente na rua, nas suas imediações.

RUAS QUE BRINCAM¹

As **Ruas que Brincam¹** têm como objetivo proporcionar às crianças mais tempo e espaço para brincar na rua, através de um corte de trânsito programado e temporário, nas imediações das escolas. Este tipo de oportunidade permite às crianças terem visibilidade no espaço público, às comunidades terem mais espaço para convívio à porta da escola, testar alternativas à organização do espaço público na envolvente escolar, usufruir de um espaço livre de poluição (nomeadamente sonora), incentivar meios de mobilidade ativa e a participação da comunidade.

Como implementar:

1. Organização da Ação

Após envolverem e articularem com toda a comunidade educativa, deverão identificar cortes de trânsito viáveis próximos da escola, privilegiando a rua principal de acesso ao estabelecimento. A iniciativa **Ruas que Brincam** decorrerá no dia 23 de maio, num horário definido pela comunidade educativa. Poderá acontecer ao longo do dia ou num horário definido pela organização escolar, de acordo com a dinâmica da comunidade educativa. Sempre que se pretenda envolver as famílias das crianças, recomenda-se que o horário seja extensível até ao final da tarde, após o horário letivo, de forma a facilitar a sua participação. As **Ruas que Brincam** podem incluir diversas atividades, como a disponibilização de materiais soltos para brincadeiras, bicicletas e/ou trotinetas para explorar e testar, ou ainda workshops dinamizados pela comunidade. Estas atividades tornam a iniciativa mais abrangente, promovendo o envolvimento de vários parceiros alinhados com o propósito do DNSI.

2. Envolvimento das Entidades Necessárias e da Comunidade

Após o envolvimento da comunidade educativa, incluindo a coordenação da escola e a Associação de Pais, será necessário mobilizar outros parceiros para garantir o sucesso da iniciativa, tais como:

¹ Uma iniciativa Brincapé® – Consórcio do Brincar (Fundado por: APSI e 1,2,3 Macaquinho do Xinês).



- Junta de Freguesia e Câmara Municipal: Apoio logístico e legal.
- Associações Locais e Comércio Local: Apoio na dinamização de atividades e reforço do sentido de comunidade.
- Famílias e Vizinhança: Sensibilização e envolvimento direto.

3. Obtenção da Autorização Legal

Para realizar o corte de trânsito, será essencial obter uma licença da Câmara Municipal, o que poderá variar de município para município. Este processo é essencial para garantir a legalidade e segurança do evento.

- O pedido poderá ser feito diretamente à Câmara Municipal ou por intermédio da Junta de Freguesia. No pedido, deverão constar:
 - Local (rua), data e horário (período do corte);
 - Mapa ou imagem explicativa (ex.: Google Maps).
- O licenciamento poderá ter custos, mas, sendo um evento de interesse público organizado por entidades sem fins lucrativos, pode ser solicitada isenção.
- O ideal será submeter o pedido com pelo menos 1 mês de antecedência e acompanhar o processo regularmente para evitar atrasos.
- Será ainda necessário envolver as Forças de Segurança (GNR, PSP ou Polícia Municipal), tanto para obterem o seu parecer sobre o pedido como para garantir a sua presença no dia do evento, assegurando a segurança do corte. Este envolvimento poderá implicar custos adicionais para a presença de agentes (geralmente dois), mas a isenção pode ser solicitada pelo motivo anteriormente referido.

4. Comunicação da Iniciativa

A comunicação será essencial para garantir o sucesso da iniciativa.

- Internamente, na escola: A escola deverá organizar-se previamente para informar as famílias, obter autorizações e integrar a atividade no plano escolar. Dependendo do horário da ação, será necessário comunicar também com outros grupos que trabalham com as crianças, como os CAF's ou ATL's.
- Comunidade vizinha: É importante informar os moradores, comerciantes e serviços locais sobre a ação, explicando o motivo, o local do corte e os horários. Para além de estarem a par, esta comunicação pode ser também uma oportunidade para envolver quem vive ou trabalha na zona e que queira contribuir ou participar de alguma forma.
- Divulgação: Para garantir que a informação chega a todos, deverão ser utilizados meios de comunicação acessíveis e visíveis, como:
 - Cartazes afixados na rua, vitrinas e frentes escolares;
 - Redes sociais da escola, Junta de Freguesia e outros parceiros.



GUIÃO

- 1. Dar início à reflexão sobre o brincar no espaço público:** Antes da celebração do DNSI, é importante conversar e despertar o olhar crítico e criativo das crianças, preparando o terreno para o envolvimento ativo na construção das “Ruas que Brincam”.

Apresentamos algumas sugestões para explorar nesta primeira fase:

- Começar com perguntas como: “Onde costumam brincar?” “Há ruas perto de casa onde podem brincar em segurança?” “Como seria uma rua perfeita para brincar?”
- Explorar imagens ou vídeos que mostrem diferentes formas de ocupar o espaço público (ruas cheias de carros vs. ruas cheias de brincadeiras).
- Fazer um desenho coletivo: “Como seria a nossa rua ideal?” ou “Como queremos que seja o futuro das ruas?”
- Pode também ser ligado com os temas curriculares da disciplina de cidadania (ambiente, segurança rodoviária, participação ou direitos da criança...).

- 2. Escolher o local no espaço público junto à escola para o corte de trânsito e quais as brincadeiras e materiais a levar:** Escolher uma rua próxima e segura, idealmente a principal via de acesso à escola. Pensar em atividades simples e inclusivas: jogos tradicionais, circuitos, livros, brinquedos, desenhos no chão, etc.

As escolas que tenham a Cápsula do Tempo, da edição de 2024, deverão recuperá-la e usá-la, nesta edição.

- 3. Expor a BD (cartaz) e ler a mesma em conjunto com a turma:** Mais uma vez, o DNSI convida as escolas a celebrarem o direito das crianças a brincar no espaço público, este ano com o apoio da história “O Resgate das Ruas Perdidas!”. A banda desenhada, pensada para inspirar e motivar, mostra um futuro onde as ruas voltaram a ser das crianças — e convida a fazer essa “viagem no tempo” também na atualidade.

Como ponto de partida ou no dia 23 de maio, pode projetar ou expor o cartaz da BD “O Resgate das Ruas Perdidas!” e ler a história em conjunto com as crianças.

- 4. Celebrar o Dia Nacional da Segurança Infantil:** No dia 23 de maio, viver a rua com brincadeiras, jogos e liberdade — tal como no mundo que Gobi e Beni imaginaram. É importante guardar registos das brincadeiras e opiniões das crianças.

- *Sugestão 1: “Viajar no tempo”* - Tal como na BD, quando as crianças “chegam” ao futuro, as ruas são diferentes. Criar um momento de transição simbólico, ou seja, atravessar o “Portal do Tempo” (o portão da escola). Pode ser decorado com elementos visuais inspirados na BD (setas, cores, frases como “Bem-vindos ao futuro!”, “Bem-vindos a 2052” ou “O futuro é brincar!”).
- *Sugestão 2:* À semelhança da ideia de se transformar o portão da escola no Portal do Tempo, os alunos poderiam ser desafiados a vestirem-se ou transformarem-se naquilo



que imaginam que sejam as crianças de 2052 (preferencialmente com recurso a vestuário/ materiais reaproveitados).

- *Sugestão 3: “Mensagens para o Futuro”* – Na BD o papagaio leva uma mensagem ao passado. E se agora forem as crianças a escreverem ou desenharem mensagens para os adultos do presente ou para as crianças do futuro? Criar papagaios ou aviões de papel, balões de fala ou cartazes que podem ser fixados no portão da escola.
- *Sugestão 4: “O Futuro é brincar!”* - Tal como no final da BD, criar um cartaz gigante com as mãos das crianças, frases que resumem o dia ou desejos para as suas ruas. Pode ser deixado na escola ou na rua como símbolo da participação.

5. Entregar a banda-desenhada às crianças no final do DNSI: A entrega da BD pode ser feita como uma “recordação mágica” da viagem no tempo, acompanhada de uma missão para casa: contar a história às famílias e convidá-las a brincar ou passear numa rua especial.

No site da APSI, no espaço dedicado à 9ª edição do DNSI (<https://www.apsi.org.pt/index.php/pt/component/content/article/2-uncategorised/436-9-edicao-do-dnsi-vai-fazer-parar-o-transito>) disponibilizam-se as peças produzidas (Cartaz – que poderá ser projetado para maior facilidade no contar da história —, Díptico, Flyer, entre outras) incluídas no Kit-DNSI e que dão conta do imaginário criado para este ano. Recomenda-se a colocação de um cartaz ou lona, de preferência, na entrada da Escola de forma a comunicar a adesão à celebração do DNSI 2025.

No final da atividade, entregar a **banda-desenhada** às crianças com a sugestão de contarem a história em casa, de forma a incentivarem as suas famílias a usufruírem do espaço público e aí passarem tempo juntas. Ser esse o TPC para o fim de semana, é a sugestão da APSI.



COMUNICAÇÃO DA CELEBRAÇÃO

Como sempre, queremos dar visibilidade e divulgar as comemorações das escolas que aceitaram o desafio. Por este motivo, pedimos a vossa colaboração na partilha e divulgação da iniciativa que vão colocar em prática.

Dar destaque à ação é fundamental para que, nas próximas edições, ela possa ser celebrada ainda com mais força, apoio e alcance.

Como?

Este aspeto é essencial para o sucesso da iniciativa e incentivamos a que, no decurso da atividade publiquem, nos vossos canais de comunicação (site, blog ou redes sociais da escola, etc.), fotografias ou vídeos. Para que seja possível, ao longo do dia, partilharmos as vossas publicações devem identificar a APSI (a seguir indicamos as nossas redes sociais) e utilizar os seguintes *hashtags*:

#dnsi2025 **#ruasquebrincam** **#oGOBlestáaqui**

Facebook: <https://www.facebook.com/apsi.org.pt>

Instagram: <https://www.instagram.com/apsi.segurancainfantil/>

Caso a vossa escola não tenha redes sociais, e conforme as vossas políticas de captação e partilha de imagem, podem enviar um pequeno registo (fotográfico ou fílmico) através do email formacao2@apsi.org.pt ou do [WhatsApp 919179119](https://www.whatsapp.com/business/profile/919179119), para a divulgação institucional do DNSI 2025.

Este ano, tal como em 2024, uma das turmas participantes que já não tenha tido acesso ao Kit-DNSI, mas que comprovadamente assinale o dia, poderá ser a vencedora do prémio-surpresa que será atribuído de acordo com a decisão das Embaixadoras da APSI: Luísa Barbosa e Filipa Galrão. Basta que nos faça chegar, até **31 de maio** um registo em que seja possível perceber a dinâmica levada a cabo.



APSI, Associação para a Promoção da Segurança Infantil
Lisboa, 15 de abril de 2025